



II JORNADAS INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

"PERSPECTIVA AMBIENTAL EN CONTEXTO" - VIERNES 6 Y SÁBADO 7 DE OCTUBRE

EQUIPO EXTENSIÓN-INVESTIGACIÓN
Dirección Provincial De Educación Superior
Consejo Provincial De Educación



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO DE
GOBIERNO Y EDUCACIÓN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN



Autoridades:

Directora:

Prof. y Especialista: YASMINA CAMPOS

Vicerector:

Prof. Y Lic. LEANDRO ROSSO

Secretaria Académica:

Prof. Y Esp. MARIA INES CABRERA

Secretaria de Investigación:

Lic. VILLAR BENITEZ PATRICIA

Comité Organizador:

Lic. VILLAR BENITEZ, PATRICIA

Lic. ARCE, ADRIANA

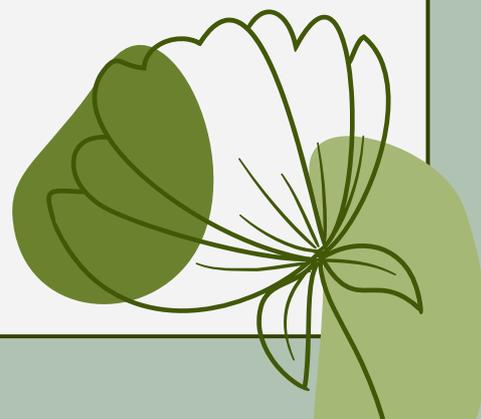
Prof. PINO, SANDRA

Colaboradoras:

CENTENO, BRENDA

MARCIAL, SOFÍA

JARA, DANIELA



AGRADECIMIENTOS

“Mucha gente pequeña en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo” E. Galeano

En estas “II Jornadas de Investigación y experiencias educativas de la Zona Norte: Perspectiva ambiental en contexto” nos propusimos como objetivo, generar un espacio de dialogo y debate entre las instituciones educativas y la comunidad en general, para reflexionar de forma critica sobre las consecuencias de este sistema político/económico mundial/colonial que arrasa con los bienes comunes. A su vez dar a conocer las acciones, propuestas, actividades en torno al cuidado y respeto por el ambiente, evidenciando que existen otras formas de relacionarse con la naturaleza

La frase que elegimos para comenzar este camino representa a la gente que nos acompaña como expositor/es, asistentes y colaboradores en este evento, donde cada uno desde sus lugares, se convierten en actores activos del cambio, gente pequeña pero que realiza grandes acciones, en lugares pequeños pero para nosotres es nuestro mundo.

Organizamos las II Jornadas con este rumbo, las ponencias reconocieron el trabajo en instituciones educativas: proyectos de extensión, experiencias en escuelas medias, institutos superiores. etc. de nuestrxs compañerxs. Luego un espacio que denominamos “Circulo de saberes comunitarios rescatando las actividades de personas y grupos que trabajan con problemáticas ambientales con acciones concretas. donde circulan los diversos saberes ambientales válidos ser descolonizadores y emancipadores Y para finalizar la feria agroecológica comunitaria condense la labor de quienes producen y viven desde las nociones de saber ambiental.

Todo este trabajo se vio condensado en el cronograma, el esfuerzo de docentes, estudiantes, profesionales de otras áreas y personas de la comunidad que acercaron sus conocimientos y saberes. Agradecer a la Dirección del ISFD N°2, el equipo de Investigación/extensión de la Dirección de Nivel Superior (CPE), la Municipalidad de Chos Malal por su colaboración para poder llevarse cabo estas Jornadas.

Un agradecimiento especial a Lilen Castillo, Yanet Alarcón y los Gueñes y la Feria Agroecológica del norte neuquino por ofrece su tiempo y trabajo para estas Jornadas.

Deseamos encontrarnos en nuevos espacios de dialogo y seguir sembrando semillas de cambio en este territorio.

¡Gracias!



ACTA DE RESÚMENES

PONENCIAS/EXPOSICIONES

“Cultura e identidad. Saberes ancestrales: El Piñón”

**Kimeltufe: Kilapi, Micaela - Hualmes, José y docente: Villar, Patricia
-CPEM N° 83 - Taquimilán.**

Correo: pyvbenitez30@gmail.com Tel.: 2948459547

La siguiente experiencia educativa surge en la escuela secundaria N° 83, la misma se ubica en la localidad de Taquimilán, al norte de la Provincia del Neuquén en el Departamento Ñorquin, a 22 km aproximadamente de la ciudad de Chos Malal. El C.P.E.M N° 83 se caracteriza por la diversidad cultural que la compone, recibiendo estudiantes de diversos parajes rurales y de Comunidades Mapuche, es por esto que desde sus inicios se ha planteado un trabajo desde la perspectiva intercultural. La propuesta áulica se pensó desde una planificación por proyecto con temáticas trabajadas en las materias: Biología y Educación Cívica a partir de un eje vertebrador: el Ambiente. Partiendo de considerar lo que denominamos recursos (agua, aire, tierra, etc.) como bienes comunes por definición, porque todos los seres humanos necesitamos de ellos para vivir. La definición de bienes comunes está acompañada de otro concepto que proviene de las comunidades indígenas originarias de América y que es el buen vivir (suma qamaña en lengua aymara; tekoporá en guaraní) y el Kume felen Mapuche. La cosmovisión mapuche establece una relación de equilibrio y armonía con la naturaleza, atribuyéndosele vida propia, siendo el ser humano parte de ella y no su dominador. Desde este marco planteamos un trabajo en conjunto con los kimeltufe (maestros mapuche) teniendo en cuenta las actividades socio-productivas más relevantes de la región y de los estudiantes principalmente. Para ello trabajamos con el Wuirrir Kuyen (calendario socioproductivo) y nos enfocamos en la recolección del Piñón ya que el Pehuén tiene una importancia en la cultura y en lo espiritual en las comunidades y se ha utilizado en la medicina y en lo nutricional.

“El diseño universal para el aprendizaje, como estrategia de planificación para lograr la diversificación en las Ciencias Naturales del nivel medio”

Docentes: Monacci, Luciana - Pereyra, Laura - Vázquez, Fabiana - Alarcón, Ailín - Ceresole, Shirley . CPEM N° 80 - Chos Malal.

Correo: lucimonaciisfd2@gmail.com. Tel.: 2948455032

Como docentes, nos interpela una deuda pendiente en relación a implicarnos en la construcción de una sociedad cada vez más inclusiva. Resulta entonces, una condición indispensable para lograrlo, la construcción de un Sistema Educativo que sienta sus bases en los principios y valores de la educación inclusiva, visibilizando la diversidad como la mayor riqueza humana existente. Estos cambios en los distintos niveles, deben darse a partir de una multiplicidad de acciones entre las que se encuentra el poder transformar las planificaciones desde el Diseño Universal de Aprendizaje, como una herramienta que facilita la creación de un contexto accesible para los diversos procesos de aprendizaje. En este sentido, durante el año 2002, se trabajó desde un Proyecto de Extensión del ISFD N° 2 junto a docentes de Ciencias Naturales del nivel medio, en el diseño de actividades áulicas partiendo de los principios del diseño universal para que sean accesibles, abordando aspectos fundamentales que aseguren la implicación de los estudiantes en el aprendizaje; considerando la motivación, la atención, la memoria, el compromiso y la participación. Es así que, este proyecto buscó reflexionar con docentes del CPEM 80 del Dpto. de Ciencias Naturales, sobre la diversidad de estilos de aprender, de modos de acceder a los contenidos, de maneras de recoger, procesar, asimilar y dar cuenta de la información, de formas de comprometerse e involucrarse con los procesos de enseñanza y aprendizaje, resignificando a la Educación Inclusiva. De esta manera, buscamos aportar a poder romper con el esquema tradicional en el que todos hacemos lo mismo, en el mismo momento, de la misma forma, con los mismos materiales y demostrando lo aprendido en un mismo tipo de evaluación.

“Una ventana hacia lo desconocido”

Docentes: Navarro, Diego - Carrasco, Aylin - Samudio, Mariana
Profesorado de Física ISFD N°2 - Chos Malal.

Correo: Diego.navarr30@gmail.com. **Tel.:** 3731668405

El siguiente trabajo es parte de un proyecto de extensión del Profesorado de Física del ISFD N°2. El mismo consiste en realizar salidas astronómicas en la localidad de Chos Malal y zonas aledañas. Este proyecto surge con el objetivo de acercar estudiantes de distintos niveles educativos y público en general a conocer y apreciar la astronomía, comprender la importancia de explorar el universo para nuestra comprensión del mundo que nos rodea y las consecuencias de nuestras acciones. Además nos permite como docentes difundir la carrera de Física.

“Canción infantil con perspectiva ambiental”

Docentes: Pino, Sandra - Pedrero, Gustavo
Escuela Superior de Música - Chos Malal.

Correo: gustepedrero@gmail.com **Tel.:** 2942544264

La siguiente experiencia educativa se viene llevando a cabo desde hace cuatro años en la Cátedra de Piano de la Escuela Superior de Música de Chos Malal, a cargo del profesor Gustavo Pedrero y la profesora Sandra Pino. La misma consiste en abordar la perspectiva ambiental desde la música, realizando primeramente una aproximación y análisis de material bibliográfico al respecto para que cada estudiante pueda situarse en su contexto y observar las problemáticas ambientales de su localidad. Luego a partir de algunas consignas propias de los contenidos musicales a trabajar, se proponen algunas consignas que tienen que ver con componer una canción infantil, la misma debe ser de un texto, corto, una melodía simple, con dos acordes, usando algunas palabras disparadoras como: naturaleza, agua, ambiente, madre tierra, reciclar, etc... y debe estar focalizada en alguna problemática ambiental local o regional.

“La revolución de lo obvio”

Docente: Arrieta, Alejandro y estudiantes - EPEA N° 1 - Las Ovejas.

Correo: m.alejandrarrieta86@gmail.com Tel.: 2942640754

La experiencia se desarrolla en la escuela secundaria de Las Ovejas: EPEA N° 1 por parte de estudiantes. Una de las actividades es la realización de compostaje y elaboración de suplementos probióticos para alimentación animal. La alimentación animal como cualquier sistema productivo tiene lo que se denomina SALIDAS O OUTPUTS. Bosta y orina en el caso de los bovinos. Según la mirada con que se vea podemos definirlos como residuos o como bienes. En este proyecto son bienes, ya que la gestión de los mismos permite la elaboración de compost de alta calidad. El uso que se le da al abono obtenido es para la producción agrícola de la chacra de la escuela, y los excedentes se comercializan. Los fondos nos permiten la construcción de biodigestores, dónde se fabrican microorganismos nativos sólidos y líquidos para alimentación animal y para sanitización del espacio de cría de animales.

“Prácticas en ambientes naturales”

Docente: Salerno, Juan - Profesorado de Ed. Física

ISFD N° 2 – Chos Malal.

Correo: jurasalerno@yahoo.com.ar Tel.: 2942530018

Las experiencias educativas que se presentaron en relación al ambiente incluyen los lineamientos y perspectivas de la cátedra de la carrera del Educación Física del ISFD N° 2. Las actividades incluyen: Bicicleteadas educativas con talleres dictados por los docentes en formación. Actividades, deportes en campamento invernal. Campamentos educativos, iniciación a la escalda deportiva, montañismo y actividades masivas en ambiente. Las mismas tienen como objetivo trabajar desde la perspectiva ambiental presente en el Diseño curricular de la carrera y desde la cosmovisión mapuche, es decir partiendo del principio de pensarnos parte de la naturaleza y no como algo externo.

“Viviendo los aprendizajes”

**Docentes: Alarcón Ailín - Ulloa, Eliana - Muñoz, Nelly
ISFD N° 2 – Chos Malal.**

Correo: eliana072248@gmail.com Tel.: 2942-629941

Proyecto de extensión destinado a estudiantes del ISFD N° 2 y la comunidad en general. Parte desde una perspectiva interdisciplinaria en cómo uno se conecta con el ambiente, con su entorno sin dejar de lado las vivencias personales. Las docentes involucradas forman parte del Profesorado de Biología: Nelly Muñoz, Ailín Alarcon, Celeste Tilleria y Eliana Ulloa. La constante demanda por parte de lxs estudiantes de aumentar las experiencias vivenciales y las salidas de campo es lo que nos motivó a organizar este espacio. Si bien algunas de estas demandas son contempladas en algunos espacios curriculares, a partir de este diagnóstico, presentamos la propuesta de salidas de campo en horario extracurricular, intentando responder a esta demanda y con la intención de promover una integración situada y corporalizada de saberes. Continuando con lo corporal como aquel “lenguaje que permite a cada sujeto ponerse en contacto consigo y como consecuencia expresarse y comunicarse con los demás por medio de su cuerpo , involucrando sus experiencias transitadas.”(Blatt Ana, I. La expresión corporal en la Escuela, p.2). Posibilita a pensar una educación más vivencial e integral, desde una mirada puesta en aprender y reflexionar sobre su propia experiencia. Abordar en todas las áreas educativas que transita el sujeto ayuda a potenciar su comunicación y aprendizaje; por ello se piensa esta propuesta para lxs estudiantes de los profesorados del ISFD, en los que nosotras trabajamos. Teniendo en cuenta lo anterior, nuestros objetivos principales son: Promover el contacto y cuidado de la naturaleza a través de la realización de actividades de sensibilización y reflexión conjuntas. Propiciar experiencias integrales de aprendizaje localizado y situado. Haciendo caminatas y dinámicas de vinculación con el paisaje. Reflexionar críticamente sobre las relaciones existentes entre el conocimiento científico - tecnológico y las problemáticas socio-ambientales a nivel local, regional y global. Promover nuevos escenarios de experiencias pedagógicas para lxs estudiantes, aprovechando, disfrutando y cuidando el entorno natural privilegiado en el que vivimos. Vincularnos con organizaciones de la comunidad. Por último, y no menos importante, consideramos que como sujetos estamos atravesados por el

territorio que habitamos, por lo cual, recorrerlo y conocerlo nos permitirá integrar los saberes para luego pensar propuestas pedagógicas contextualizadas.

Las actividades realizadas fueron visita a los museos, el cerro de la virgen (mirada desde lejos, teniendo en cuenta el derrumbe y su peligro), los diferentes ríos que nos atraviesan y en todos ellos realizar una actividad vivencial profundizando en lecturas y saberes propuestas por las docentes.

“Proyecto Bichos”

Docentes: Panes, Soledad y Salcedo M. Florencia - ISFD N° 16 - Las Ovejas.

El proyecto Bichos adquiere esta denominación debido a que la diversidad de organismos pertenecientes al phylum artrópodos es comúnmente conocida y nombrada como “bichos o insectos”, es parte de un trabajo articulado y diseñado por las asignaturas de Biología de los invertebrados, Física biológica y Práctica Docente II pertenecientes al ISFD N°16 de la Localidad de las Ovejas. Este trabajo seleccionó una de las estrategias didácticas más pertinentes de las ciencias naturales como lo es la salida de campo, punto indispensable para el logro de las metas formativas, ya que promueve la comprensión del entorno, y, de la misma manera, permite que los estudiantes puedan construir activamente con otros/as sobre determinadas temáticas. En otras palabras, la salida pedagógica se implementó con la finalidad de lograr, fortalecer y motivar el aprendizaje de los/as estudiantes. El lugar seleccionado por esta dupla fue el paraje La Laja, ubicado a tres kilómetros de la localidad de Las Ovejas. En suma, es necesario aclarar que, si bien la localidad cuenta con una diversidad de espacios, la reforestación con pino ha realizado una irrupción en muchos de los hábitats de artrópodos, por ello resultó necesario buscar un espacio alejado de estos. Durante la puesta en marcha fue necesario delimitar la zona de observación, también conformar distintos grupos de trabajo, con la finalidad de abarcar diferentes zonas y poder observar una gama amplia de organismos. Post salida de campo solicitamos la elaboración conjunta de infografías en la que se destacaran los organismos observados, con sus características tales como clasificación taxonómica, morfología, locomoción, ciclo de vida, alimentación, importancia ecológica, y curiosidades.

Desde la práctica docente se les solicitó a los estudiantes crear una bitácora narrativa de recorrido, basándose en información brindada en la materia sobre qué es y cómo se construye. Con ello los/as estudiantes lograron reforzar la redacción, un elemento fundamental para la profesión docente. Finalmente, es importante señalar que este proyecto tuvo como propósito comunitario, entregar como material didáctico las producciones finales del estudiantado (infografías) a las distintas escuelas medias pertenecientes al departamento Minas.

“Despierta tu creatividad y potencia tu enseñanza: Retroalimentación entre docentes que buscan mejorar sus enseñanzas”

Docente: Duarte, Gabriel - ISFD No 16 - Las Ovejas.

Correo: dugamian95@gmail.com

Temática: Diseño Curricular Jurisdiccional del Ciclo Básico e Interciclo de la Educación Secundaria Neuquina. Resolución 1463/18. Área Ciencias Naturales.

Este es un proyecto de extensión que se encuentra en pleno desarrollo, destinado a docentes y estudiantes de formación de docente del área de ciencias naturales (biología, física y química) del Norte Neuquino. El equipo docente a cargo del proyecto se constituye como un equipo interdisciplinar, conformado por Profesorxs en Ciencias de la Educación, Profesorxs en Biología, Profesorxs en Química, Profesorxs en Física. La organización propuesta para los talleres es hacer un recorrido por los marcos teóricos referenciales generales que se expresan en el diseño curricular para la discusión y reflexión con lxs docentes de las escuelas media; para posteriormente hacer énfasis en los preceptos del Área Ciencias Naturales, en términos de construcción metodológica y abordajes epistemológicos. Hasta la fecha se han concretado dos encuentros presenciales, de un total de 5 programados. En estos dos encuentros se han trabajado el encuadre general del Diseño Curricular: Marco Sociopolítico pedagógico y Marco Didáctico.

Los encuentros siguientes tienen como temáticas: Metaconceptos en la enseñanza de las Ciencias Naturales y paradigma de la Complejidad, Perspectivas de Formación para la enseñanza de las ciencias naturales y por último núcleos problemáticos de área y nudos disciplinares. Los propósitos del proyecto son lo siguientes: -Promover instancias colectivas de aprendizaje y formación colaborativa que permita a lxs docentes apropiarse de los enfoques, principios, perspectivas del diseño curricular problematizando concepciones y valoraciones para su puesta en práctica. -Generar un espacio para problematizar las prácticas pedagógicas, a partir del marco sociopolítico, pedagógico y didáctico del Diseño Curricular de la Nueva Escuela Media Neuquina. -Colaborar en la construcción de propuestas pedagógicas que se adecuen al marco didáctico-metodológico propuesto en el Diseño Curricular. -Promover espacios para el intercambio de saberes y experiencias en torno a la implementación del nuevo Diseño Curricular.

Experiencia de la Tecnicatura en Agroecología.

Docente: Chaves, Juan Pablo - Taquimilán.

Se presentó la experiencia llevada a cabo en la Tecnicatura de Agroecología de la localidad de Taquimilán.

MESAS DE DIÁLOGO CIRCULAR DE SABERES COMUNITARIOS EN RELACIÓN AL AMBIENTE

Mesa Construcciones Sustentables:

“Construcciones Sustentables”

López, Analía - Chos Malal.

Correo: analiame llaman@gmail.com Tel.: 2948452844

Me pareció interesante poder compartir esta experiencia ya que considero que ante la crisis hídrica y la grave situación de la contaminación de las diferentes fuentes de agua dulce, es necesario reevaluar los distintos sistemas operativos en nuestros domicilios. Lo que se nos ofrece como un beneficio en la comodidad del hogar, atenta despiadadamente contra las diferentes formas de vida, haciéndonos completamente inconsciente de todo el proceso y de TODAS las CONSECUENCIAS que este “beneficio” conlleva. Una descarga de la mochila de un inodoro promedio, emplea entre 10 y 16 litros de agua potable, (agua que para pasar a ser denominada potable tuvo que pasar por una serie de tratamientos, los cuales presentan un costo muy elevado para la población, además de la huella ecológica que estas industrias generan y de la captación de parte del caudal de los ríos). Si ese valor lo multiplicamos por la cantidad de veces que vamos al baño y por la cantidad de habitantes, nos horrorizaríamos de ver en números el exceso de agua potable que se vierte solo para arrastrar la orina. Los sistemas de tratamiento de aguas residuales no son suficientes, y este dato ya es de conocimiento público, pues es la ONU quien afirma que el 80% de las aguas residuales, llegan al mar y a los ríos sin ser depuradas correctamente, siendo uno de los focos infecciosos más grandes. Se estima que 3,4 millones de personas mueren al año por enfermedades asociadas a la presencia de residuos fecales en el agua. La carencia de infraestructura, en capacidad técnica en criterios sustentables y en financiamiento hace que los sistemas propuestos para sanear el agua sean caducos. El gran recurso que contienen las excretas humanas (caca y orina) son nutrientes. Dichos nutrientes son los que se encuentran en la naturaleza y en los alimentos que consumimos. Devolver a los ecosistemas terrestres los nutrientes contenidos en las excretas es parte de un equilibrio natural.

Sin embargo lo que este sistema de gestión propone es tomar del suelo los nutrientes y verterlos en los sistemas acuáticos, como consecuencia el exceso de nutrientes en el gua produce el fenómeno de Eutrofización, lo cual trae grandes cambios en los cursos de agua modificándolos por completo. A modo de conclusión podría decir que en el panorama que vivimos es necesario revisar todo lo que hasta este momento hemos considerado como posible, como verdadero. Poder cuestionarnos, interpelarnos y ver otras miradas, otras formas que sean beneficiosas no solo para nuestra individualidad, sino para la vida en común, querer e intentar que el transitar por este mundo sea lo más amable que se pueda con todas las formas de vida, es parte de un “cambio de paradigma” que tenemos como obligación o como deuda como seres habitantes de este lugar. Entender las excretas humanas como una fuente valiosa de nutrientes, como parte de un ciclo cerrado que no hay que romper y ya no como un desecho repulsivo cambia todo.

“Construcción natural: Nave Tierra”

Troncoso, Pablo - Huinganco

Correo: pablo14hco@gmail.com Tel.: 2948431314

Este proyecto llevada a cabo en El Alamito, tiene como objetivo mostrar la importancia de la construcción natural y los beneficios que ésta conlleva. La construcción que se realizó se denomina Nave tierra para la cual se utilizó materiales naturales y reutilizados como neumáticos de autos. Este tipo de trabajo minimiza el uso de energía y combustibles fósiles.

Mesa Soberanía Alimentaria:

“Soberanía Alimentaria”

Correa, Julieta (Lic. en Nutrición)

Correo: correajulieta07@gmail.com Tel.: 2942523757

La soberanía alimentaria es un pilar fundamental de reconocimiento de alimentos, como combustible celular que resguarda nuestro derecho a la salud.

LA su vez incentiva la producción agroecológica, con una perspectiva ambiental y que se ve influenciada por nuestra interacción con el entorno. La nutrición es un vehículo para compartir éstos procesos.

"Un proceso de construcción colectiva, participativa, popular y progresiva" (Vía campesina 1996)

Mesa Campesina del Norte Neuquino

Vázquez, Claudia - Chos Malal

Tel.: 2942673009

Somos una organización que luchamos por la defensa del territorio, de nuestra cultura, de nuestra forma de ver el mundo, luchamos por la defensa de la vida campesina. Entendemos que para eso debemos construir propuestas que apunten a mejorar las condiciones de vida de las familias campesinas en el norte neuquino considerando a la salud, a la educación y la soberanía alimentaria como derechos centrales para el desarrollo de nuestras vidas. Por eso atendemos el sistema de producción, la comercialización de productos hacia adentro y hacia fuera de la organización, el acceso a los servicios básicos, la vivienda, los recursos naturales, la problemática de jóvenes, la problemática de género. La Mesa Campesina de Norte Neuquino (MCNN) está integrada por familias campesinas y urbanas de distintas localidades del norte neuquino, organizadas en mesas zonales o comunidades de base. Nos encontramos y trabajamos juntxs porque estamos convencidxs que a partir de la lucha colectiva y de la organización, tenemos mucha más fuerza para defender nuestros derechos, nuestra cultura campesina, para luchar contra las injusticias y para caminar hacia la construcción de un mundo mejor, sin explotados y sin explotadores. Nos reunimos en mesas zonales o comunidades de base, Piche Neuquén, Manzano, Varvarco, Las Ovejas, Cura Mallin, Andacallo, Chos Malal, Leuto Caballo Y El Cholar. Las reuniones se realizan mensualmente para proponer, planificar, coordinar y ejecutar acciones para dar solución a las problemáticas generales y particulares de las familias campesinas. Cada Mesa Zonal tiene representantes que participan de los espacios de encuentros mensuales que son las reuniones generales de la organización. Este cuerpo de representantes es el vínculo que garantiza la comunicación de problemáticas específicas, propuestas y acuerdos dentro de la Organización.

De esta manera, garantizamos la participación y la horizontalidad en la toma de decisiones. Procesos y logro que se vienen sosteniendo desde la MCNN, a continuación se mencionan algunas de ellas: La Radio comunitaria "FM La Arriera 104. 7" La construcción de refugios en las veranadas y el Proyecto de cadena de valor de carne caprina.

Cooperativa Campesina Chos Malal

Ruppel, Juan - Chos Malal

Tel.: 2994764124

"Jabones Biodegradables con Aceite Reciclado"

Asamblea Socio-Ambiental Huinganco

Integrantes: Pablo Troncoso, Lía Gagliardi, Leiza Gagliardi, Nahara Said, Oscar Muñoz, María Ana Suárez Lizzi, Martín Frank. Vanesa Brito, César Gutiérrez, Sandra Pino, Ana Serale, Antonio Gauna, Estela Sovelvio, Gustavo Moyano, Sandra Pino, Nair Reyes Candia, Alejandra Serale. Tel.: 2942544264

Desde la Asamblea Socioambiental Huinganco, se viene realizando detergente sólido a partir de aceite de fritura de descarte, los cuales se venden a un costo muy bajo y con ese dinero se solventan algunos gastos propios de las actividades de la Asamblea.

Dicho proyecto consiste en recolectar el aceite usado de restaurantes o emprendimientos de comida de la zona, que de otra manera se tira generando un alto impacto en la tierra y el agua. Mediante un proceso químico de Saponificación (en el que se usa hidróxido de sodio "Soda Caústica"), se transforma ese aceite usado en detergente biodegradable sólido, que en el uso cotidiano puede reemplazar de manera muy eficiente el detergente de platos y jabón de ropa, no solo reduciendo el uso de envases si no el impacto del uso de detergentes industriales en el suelo y el agua.

Proyección del Documental Ambiental:

“Abrazando al Agua”

Arce, Adriana

Tel.: 2948412535

Presentación del documental ambiental: "Abrazando al agua". El documental fue hecho bajo el marco del proyecto de investigación 'Leaks' de la Universidad de Copenhague y financiado por el Consejo de Investigación Libre de Dinamarca. Dirigido por Adriana Arce, Producido por Mattias Borg Rasmussen (quien también estuvo a cargo de la investigación y coordinación del guion). El mismo fue realizado en colaboración con La Asamblea Socio-Ambiental de Huinganco.

Sinopsis:

La escasez de agua ya es una realidad innegable. En Huinganco, como en muchos otros pueblos de la Patagonia argentina, vecinos y vecinas se han autoconvocado para buscar salidas al vínculo problemático entre la crisis ambiental y política. “Abrazando al Agua” narra las experiencias de un grupo de vecinas y vecinos preocupados por el ambiente y, sobre todo, por el agua. A través del accionar de la asamblea socio-ambiental vienen trazando nuevas formas de resistencia por medio de lenguajes políticos y expresiones artísticas. De esta manera, no sólo buscan informar y sensibilizar, sino también, transformar. Es una tarea complicada en una localidad donde históricamente la población ha dependido de la minería. Asimismo, esto se da en un contexto de políticas extractivas provinciales que fomentan narrativas de progreso y promesas de crecimiento económico. Frente a este contexto, las resistencias al modelo extractivo, especialmente, desde las asambleas socio-ambientales, promueven un aliento que siembra una semilla de esperanza, mostrando que la gente organizada y respaldada por las leyes, pueden frenar proyectos que no desean en sus localidades. “Abrazando al Agua” provee un retrato íntimo de los experimentos democráticos de un grupo de personas que buscan nuevas formas de vincularse con el territorio, el agua y la comunidad.

CHARLAS A CARGO DE ESPECIALISTAS

“Proyecto de Feria Agroecológica comunitaria de Andacollo”

Mogni, Alejandro. Ingeniero Agrónomo y docente de la Tecnicatura en Agroecología de Taquimilán.

Tel.: 2948404210

La feria se organiza los días sábados en la plaza San Martín de la localidad de Andacollo.

“Red Jarilla”

Nilda Rostan y Adriana Toresani - Chos Malal.

Tel.: 2942411010

Realizan talleres sobre el uso medicinal de las plantas que se encuentran en la zona. Los mismos se dictan cada 15 días los viernes en la biblioteca comunitaria del Barrio Uriburu.

MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN