



II SIMPOSIO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Aportes y Oportunidades



*Profesorado de Educación
Secundaria en Biología*

PRIMERA CIRCULAR

Colegas

Nos dirigimos a ustedes para invitarlos a participar del II SIMPOSIO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS NATURALES Y SALUD: Aportes y Oportunidades.

- Lugar: Cine Teatro Municipal Pedro Secundino Peri, Chos Malal.
- Fecha: 4 de septiembre de 2026.
- Modalidad: Presencial.

Organizado por:

- Equipo docente del Profesorado de Educación Secundaria en Biología, Instituto de Formación Docente N° 2.
- Equipo Directivo del Instituto de Formación Docente N° 2, Chos Malal.
- Avala y acredita puntaje, Secretaría de Extensión del IFD N° 2, Chos Malal.
- Colaboran: ATEN seccional Chos Malal y Municipalidad de Chos Malal.

PRESENTACIÓN

La propuesta se fundamenta en la importancia de democratizar el conocimiento científico, fomentar la participación activa y fortalecer la formación integral de los futuros docentes, quienes desempeñarán un rol clave en la construcción de ciudadanía crítica y en la promoción de prácticas educativas contextualizadas. El Simposio no sólo se concibe como un evento académico, sino como un espacio de encuentro situado en un territorio, siendo una herramienta pedagógica y comunitaria para la difusión de saberes, experiencias pedagógicas y conocimientos situados, configurando un escenario privilegiado para pensar la enseñanza de la Biología desde perspectivas territoriales desde las teorías críticas con foco en la interculturalidad, lo socioambiental y la perspectiva de género.

En este marco, la noción de sustentabilidad adquiere especial relevancia. Tal como menciona el autor Grosfoguel (2023) enfatiza que la sustentabilidad requiere un "giro decolonial" en el que los agentes comunitarios dejen de ser sujetos de estudio y pasen a ser productores de su propio pensamiento crítico para la liberación.

Por este motivo, se organiza este Simposio, que nos permite compartir aportes y experiencias. Es una oportunidad para encontrarnos con personas sumamente valiosas: como estudiantes, docentes de la carrera, docentes co-formadores de nivel medio, graduados y otros profesionales que aportan a la educación.

Participar en un Simposio nos permite promover la reflexión crítica, el pensamiento innovador y el desarrollo de una visión más profunda y compleja del conocimiento, con repercusiones en la investigación, la enseñanza y la práctica profesional. Teniendo como objetivos principales socializar investigaciones, proyectos y experiencias desarrolladas en el marco del profesorado y de otras instituciones, valorizando las temáticas situadas y contextualizadas que respondan a las realidades de la provincia, promoviendo de esta manera el desarrollo de debates de las problemáticas presentadas inherentes a la **Educación en Ciencias Naturales y Salud**, de esta manera difundir experiencias y conocimientos que se llevan a cabo en instituciones de educación formal y no formal. Abriendo el camino a la construcción y reconstrucción del conocimiento, producto de la reflexión sobre la ciencia, sobre sus fundamentos, sus métodos, su modo de crecimiento mediante la complejidad como fenómeno social, el carácter histórico concreto de las problemáticas que se investigan y por último la función educativa de nuestro profesorado y el carácter comunicativo, interactivo, relacional, donde intervienen múltiples agentes e influencias construyendo el conocimiento desde una mirada de la realidad social en la que nos encontramos inmersos.

Objetivos del Simposio:

- Socializar y divulgar investigaciones, proyectos y experiencias desarrolladas en el marco sociocultural del área de las Ciencias Naturales y Salud.
- Exponer/construir los conocimientos de forma clara y dinámica promoviendo la reflexión crítica.
- Favorecer la participación activa de los asistentes mediante espacios de diálogo e intercambio con los/as ponentes luego de cada exposición temática.

DESTINATARIOS

- ✓ Docentes de todos los niveles educativos del área de Ciencias Naturales de la provincia de Neuquén.
- ✓ Profesionales, estudiantes de 4° año de los Profesorados del área de Ciencias Naturales y público en general.

En el Simposio podrán realizar ponencias:

- ✓ Docentes de todos los niveles educativos del área de Ciencias Naturales de la provincia de Neuquén.
- ✓ Estudiantes de 4° año de los Profesorados del área de Ciencias Naturales.
- ✓ Profesionales de instituciones que aportan a la Educación en el área de Ciencias Naturales y Salud.

EJES TEMÁTICOS

Eje 1: Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales y la Salud en contextos situados.

- Prácticas de enseñanza en contextos reales (rurales, urbanos, interculturales).
- Experiencias en educación formal y no formal.
- Adaptaciones/configuraciones curriculares accesibles y propuestas contextualizadas.

Eje 2: Formación docente, práctica reflexiva y desarrollo profesional en las Ciencias Naturales y la Salud.

- Prácticas pedagógicas en formación inicial y continua.
- Análisis de reflexión de prácticas pedagógicas.
- Residencias, co-formación y experiencias interinstitucionales.

Eje 3: Educación Ambiental Integral, territorio y sustentabilidad.

- Problemáticas locales: agua, biodiversidad, extractivismo, desertificación.
- Educación para la sostenibilidad desde una mirada crítica.
- Vínculo escuela–comunidad–ambiente.

Eje 4: Educación para la salud desde una perspectiva integral y comunitaria.

- Salud y territorio.
- Educación Sexual Integral.
- Promoción de la salud y prevención desde la escuela.

Eje 5: Ciencia, conocimiento y pensamiento crítico (enfoques epistemológicos y decoloniales).

- Epistemología de las Ciencias Naturales.
- Historia y filosofía de las Ciencias Naturales.
- Perspectivas decoloniales y producción de conocimiento.
- Saberes científicos y saberes comunitarios.

Eje 6: Interdisciplinariedad e innovación en la enseñanza de las Ciencias Naturales y Salud.

- Enfoques CTSA/STEAM.
- Aprendizaje basado en proyectos, problemas y/o preguntas.
- Integración entre disciplinas (Biología, Química, Física, Salud, Educación).

Eje 7: Tecnologías digitales en la enseñanza de las Ciencias Naturales.

- Uso crítico y reflexivo de las TIC.
- Inteligencia artificial en educación. Alfabetización digital y científica.
- Uso de tecnologías y recursos didácticos innovadores, simulaciones y laboratorio virtuales.

Las ponencias pueden incluir los siguientes aspectos:

Trabajos relacionados con: dinámica de trabajo en grupo, unidades y secuencias didácticas, actividades prácticas, trabajos de laboratorio, trabajos de investigación, entornos de aprendizaje. Enfoques discursivos, argumentación e interacciones discursivas. Evaluación. Aspectos cognitivos, sociales, culturales y afectivos, habilidades científicas. Formación Basada en competencias. Aprendizaje Basado en Proyectos. Enfoque CTSA/STEAM.

Trabajos relacionados con: programas y políticas de formación del profesorado a nivel de grado, posgrado, prácticas de formación docente para los diferentes niveles educativos. Desarrollo profesional de los docentes, análisis de la propia práctica: conocimientos docentes, prácticas reflexivas.

Proyectos que van más allá del plan de estudios oficial que pueden permitir y aportar un valor educativo para mejorar en las instituciones educativas, las relaciones entre alumnos, docentes y sociedad en general. Proyectos de extensión e investigación.

FECHAS IMPORTANTES

Inicio de pre inscripción de ponentes y envío de plantillas para elaboración de resúmenes	18 de mayo de 2026
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Apertura de recepción de resúmenes de trabajos y de experiencias	01 de junio de 2026
Cierre de inscripción y recepción de resúmenes de trabajos y/o experiencias	24 de julio de 2026
Evaluación de resúmenes, devoluciones y comunicación a los ponentes	03 de agosto de 2026
Comunicación de trabajos aceptados	14 de agosto de 2026
Inicio de inscripciones por parte de los asistentes al simposio	01 de julio de 2026
Finalización de recepción de PPTX de las ponencias	31 de agosto de 2026

El Simposio se estructura en torno a las siguientes actividades:

- I. Ponencias de investigaciones sobre Educación en Ciencias Naturales y Salud, a cargo de docentes y especialistas en interacción con los participantes.
- II. Ponencias de experiencias socioculturales en territorio situado, socioeducativas y/o pedagógicas en Enseñanza de las Ciencias Naturales y Salud, propuestos para la capacitación y actualización permanente de los docentes y estudiantes de profesorado participantes.
- III. Ponencias de trabajos de estudiantes avanzados de 4º año, en la Enseñanza de las Ciencias Naturales y Salud.

Serán ponencias de presentación de los trabajos aceptados por el Comité Académico-Científico, organizados por ejes, temas y expositores afines.

Normas de presentación de ponencias:

El Simposio constituye una forma de comunicación oral y presencial. Cada ponencia se presenta en relación a uno de los ejes propuestos, su presentación tendrá una duración máxima de 25 minutos, más los 10 minutos de debate con el público participante.

Los interesados en realizar una ponencia deberán completar formulario de inscripción y se enviará por e-mail, a la brevedad la plantilla de presentación la cual deberá enviarse completa en formato PDF, en el plazo estipulado para su evaluación de pertinencia por el Comité Académico-Científico.

Una vez que se comunica la aceptación de la ponencia se debe elaborar la presentación para la misma, hasta diez diapositivas en formato PDF o PPTX.

Comunicación y envío de documentación: simposio.biologia.ifd2@gmail.com

Único medio de recepción de documentos, con la presentación de los trabajos y experiencias socioculturales, socioeducativas y/o pedagógicas, los cuales deberán ser nombrados según corresponda, de la siguiente manera:

- Para trabajos de investigación APELLIDO_trabajo de investigación_EjeX
- Para experiencias socioeducativas APELLIDO_experiencia_EjeX
- Para trabajos de estudiantes APELLIDO DEL PRIMER INTEGRANTE_trabajo estudiantes_EjeX

COMITÉ ORGANIZADOR

- Profesora Di Carlo, María Lina.
- Profesora Salazar, Linda Violeta.
- Profesora Sepúlveda Moya, Paola - Profesora - F.Re.L.AE
- Profesora Alarcón Bravo, Luz.
- Profesora Franco, Andrea Veronica.
- Profesora /Licenciada Uribe, Mónica.

Esperamos contar con su presencia. Saludos cordiales.